



# SWITCHING TALENT

## JOBSHADOWEN BIJ INCLUSIECOACHES, PEDAGOGISCH ONDERSTEUNERS EN REGIONALE ONDERSTEUNERS

Wil je meer weten over hoe jouw collega's in andere zorgregio's hun samenwerkingsverbanden organiseren? Hoe kan je als inclusiecoach een tandem vormen met een pedagogisch ondersteuner of een regionale ondersteuner om de basiskwaliteit van een kinderopvanglocatie te versterken? Hoe kan je als inclusiecoach / pedagogisch ondersteuner / regionale ondersteuner lerende netwerken opzetten in jouw regio? Benieuwd naar hoe andere inclusiecoaches en ondersteuners antwoorden proberen te formuleren op bovenstaande vragen en wil je van heel dichtbij ervaren hoe ze dit waarmaken?

### Ga dan JOBSHADOWEN!

Want pedagogisch ondersteuners, regionale ondersteuners en inclusiecoaches hebben vaak al heel wat mooie praktijken uitgewerkt. Het geeft je een enorme boost om die praktijken van nabij op te volgen en vervolgens op je eigen werkvloer uit te proberen. Zo leer je zelf bij, bouw je verder op waar je al goed in bent en inspireer je collega's om nieuwe werkwijzen uit te proberen.

### Kies uit 3 TRAJECTEN

#### TRAJECT 1

Inclusiecoaches (IC), regionale ondersteuners (RO) of pedagogisch ondersteuners (PO) kunnen onderling switchen om inspirerende werkvormen van collega's met dezelfde functie van naderbij te onderzoeken en vervolgens in hun eigen werking en regio te hertalen en te implementeren.

#### TRAJECT 2

Inclusiecoaches (IC), pedagogisch ondersteuners (PO) en regionale ondersteuners (RO) inspireren elkaar in het samenwerken. Alle drie werken ze aan de basiskwaliteit van opvanglocaties voor jonge kinderen en gezinnen, maar kiezen vaak een andere 'ingang' om te ondersteunen. In de samenwerking kunnen ze elkaar versterken en inclusie verder uitdragen. Zo kunnen ze samen een lerend netwerk opzetten.

#### TRAJECT 3

Als inclusiecoach, regionale ondersteuner of als pedagogisch ondersteuner begeleid je opvanglocaties die zelf vaak vragende partij zijn om op praktische wijze van andere locaties te leren. Vanuit je individuele begeleiding of vanuit je lerend netwerk ken je de leervragen en ambities van deze locaties heel goed. Een ideale positie om hen een Switching Talent-traject voor te stellen! Je matcht twee locaties met elkaar en stippelt met hen een leerpad uit. Wat is hun sterkte, waar zijn ze nieuwsgierig naar? Wat willen ze bij de ander bekijken, bevragen en hoe nemen ze dit mee naar het eigen opvangteam? Die leervorm ervaren de deelnemers van het vorige Switch-project als zeer inspirerend! Je kan hier ook diverse medewerkers laten instappen: kinderbegeleiders, leidinggevendenden ...





# SWITCHING TALENT

**JOBSHADOWEN BIJ  
INCLUSIECOACHES,  
PEDAGOGISCH  
ONDERSTEUNERS EN  
REGIONALE  
ONDERSTEUNERS**

VBJK en VCOK werken samen aan Switching Talent. Dit project creëert een netwerk voor leeruitwisseling tussen pedagogisch ondersteuners, regionale ondersteuners en inclusiecoaches. Switching Talent geeft medewerkers de kans om hun competenties via werkplekleren en praktijkgerichte methoden te versterken.

Heb je als pedagogisch ondersteuner, regionale ondersteuner of inclusiecoach interesse om deel te nemen?

Dan zet je de volgende stappen:

## STAP 1: INFOSESSIE

Online op 29 september 2022 om 10 u. Tijdens de infosessie gaan we dieper in op de diverse trajecten en mogelijkheden van Switching Talent en bieden we een aantal kapstokken die jullie toelaten een deelname aan het project te overwegen. Deze online infosessie zal opgenomen worden voor de kandidaten die niet kunnen aansluiten op 29 september. Deze sessie kan nadien bekeken worden op de website van VBJK.

## STAP 2: VOORBEREIDING

Samen met jouw team onderzoek je wat een deelname aan het project voor jullie kan betekenen. Kiezen jullie om de werking van partners van dichterbij te leren kennen, zodat een intensere samenwerking mogelijk wordt (traject 1)? Misschien wil je wel op verkenning bij andere inclusiecoaches, regionale ondersteuners of pedagogisch ondersteuners in het Vlaamse land (traject 2)? Of wil je over het muurtje gaan kijken bij andere opvanglocaties (traject 3)? Om deze teamgesprekken makkelijk te kunnen voeren, ontwikkelen we een reflectieleidraad om na te gaan op welk thema jullie willen focussen en bij wie op uitwisseling wil gaan bij wie?

## STAP 3: GESPREK

Individueel ondersteuningsgesprek met medewerkers van VBJK en VCOK bij het uitklaren van de leervragen en het vinden van een geschikte match (oktober).



**vbjk**  
Vereniging in de  
Basisvoorzieningen  
voor Jonge Kinderen





# SWITCHING TALENT

## JOBSHADOWEN BIJ INCLUSIECOACHES, PEDAGOGISCH ONDERSTEUNERS EN REGIONALE ONDERSTEUNERS

### VOORWAARDEN

- Een uitwisselingstraject duurt min. 14 uren, mag in blokjes worden opgenomen naargelang de invulling van het programma.
- De ontvangende organisatie stelt een mentor aan, en krijgt voor deze opvolging 500 euro.
- Elke organisatie die uitstuurt, dient ook te ontvangen. Deze wederkerige uitwisseling zorgt ervoor dat organisaties een evenwaardige sterkte dienen te hebben, met verschillende troeven die mekaar prikkelen en uitdagen. Je kan van A naar B switchen en B gaat vervolgens misschien switchen naar C. Je hoeft dus niet per se bij één vast duo te blijven.
- Verplicht in Vlaams Gewest. Brussel kan bijgevolg niet deelnemen.
- Geen overheidspersoneel: personeel van steden en gemeenten kan niet deelnemen.

## STAP 4: LEERUITWISSELING 1

Tijdens deze bijeenkomst concretiseren we de verschillende leervragen van de deelnemers, stellen we de individuele actieplannen tussen jobshadower\* en mentor\*\* op (leerdoelen, programma, modaliteiten voor samenwerking) en bespreken de rol van de mentoren.

\* De jobshadower is de inclusiecoach of ondersteuner die op bezoek gaat bij een andere coach of ondersteuner.

\*\* De mentor verwelkomt de jobshadower in de eigen werking.

## STAP 5: UITWISSELING

Vanaf november kan je jobshadowing starten met een programma op maat van de individuele deelnemers en hun organisaties. We voorzien een uitwisseling van minimaal 14 uren.

- Jobshadowers documenteren hun ervaringen.
- Bij de afsluiting volgt een eindgesprek met de ontvangende organisatie. Wat hebben we aan beide kanten uit de uitwisseling geleerd?
- In je eigen team bespreek je de leerervaringen. Welke praktijken inspireren het team en welke vernieuwingsacties ondernemen jullie?

## STAP 6: LEERUITWISSELING 2

De deelnemers presenteren hun ervaringen en aangelegde documentatie aan andere jobshadowers en mentoren. Ze inspireren elkaar in hoe ze opgedane inzichten naar de eigen praktijk vertaalden, hoe ze het eigen team daarin meenamen en hoe ze reeds geplande acties kunnen bijsturen / verfijnen.  
(voorjaar 2023)

### PRAKTISCH

Wil je graag deelnemen aan Switching Talent? Schrijf je in voor de ONLINE infosessie op donderdag 29 september van 10 u. tot 12.30 u. Graag eerst nog wat meer info? Contacteer [arne.vanschoors@vcok.be](mailto:arne.vanschoors@vcok.be) of bel 0496 12 12 94

